

Pressecommuniqué, 30.5.2017

De Claude Meisch an d'DP si politesch isoléiert. Si lauschteren net op d'Léierpersonal, net op d'Wëssenschaft an net op de gesunde Mënscheverstand.

“Effrayante politique de Meisch” stoung haut am *Quotidien* ze liesen. Dat war zwar an engem anere Kontext, et kann een et awer op déi fortschreitend Francophoniséierung vu Crèchen, Precoce, Spillschoul a vum 1. Schouljoer, an, als Konsequenz, vun der ganzer Lëtzebuerger Gesellschaft, iwwerdroen.

D'Léierpersonal: Haut ware 4 Schoulmeeschteren/Jofferen an der Chamber, an hu kloer gesot, wat och all Mënsch mat gesondem Mënscheverstand versteet: d'Kanner aus multilinguale Famillje brauchen am Ufank e monolingualt Schoulëmfeld, fir zu d'éischt gutt Lëtzebuergesch als gemeinsam Integratiounssprooch an als Basis fir aner Sproochen ze léieren!

Politesch gesinn, erënnere mer un d'Kritik vun der Députéierte Françoise Hetto-Gaasch: "Komm mir festeg mol dem Kand seng Mammesprooch, oder komm mir festeg Lëtzebuergesch, amplaz datt mer probéieren, esou viles beieneen unzepaken." Och an der Majoritéit stéisst de Projet op Kritik, sou zum Beispill vum Claude Adam deen sech gefrot huet:

“- Firwat wëlle mer Franséisch als zweet Sprooch aféieren? Oder kann déi zweet Sprooch zum Beispill och eng aner Sprooch sinn? Kéint dat och Englesch sinn?”

- Och d'Mammesprooch vum Kand soll no Méiglechkeet ënnerstëtzt ginn, mat allen Aschränkungen, déi eben déi Villfalt, déi mer hunn, nun emol mat sech bréngt. Dat stellt natierlech fir d'Léierpersonal eng grouss Erausfuorderung duer. Et gétt jo eng Rei Pilotprojeten, wou zum Beispill an de Spillschoulen d'Mammesprooch gefërdert gétt. Gétt et do och schonn eng Linn, wéi dës Fërdderung op nationalem Plang kann ëmgesat ginn? Wéi kënne mer d'Mammesprooch fërderen an an engems Franséisch als zweet Sprooch fërderen? Trëppelt do net deen een deem aneren op d'Féiss?”

Gewerkschaftlech gesinn, erënnere mir un d'Wierder vum SNE- CGFP

“D'lëtzebuergesch Sprooch ass, a soll, fir Kanner mat esou villen ënnerschiddleche Mammesproochen, déi Sprooch sinn, déi si gemeinsam gebrauchen (Langue véhiculaire). Si ass d'Basis fir eng gutt Sozialisatioun an Integratioun. (...) An dësem Kontext schéngt et der Gewerkschaft SNE-CGFP awer och wichteg ze ënnersträichen, dass si enger Aféierung vun däitschem oder franséischem Unterrecht am Precoce, oder generell am Cycle 1 ganz kritesch géintiwwer steet.”
(SNE-CGFP, 18. Januar 2016)

Wëssenschaftlech gëtt et ganz einfach keng Etude zu deem dote Projet hei zu Lëtzebuerg, well aner Etuden net einfach ze iwwerdroe sinn. Et gi keng Bilanen aus Pilotprojeten. An mir zitieren och nach eng Kéier de Romain Martin, (Bildungsfuescher, uni.lu) dee seet, datt et éischer besser wier, Franséisch méi spët ze léieren, wéi bis elo:

"Bildungsforscher Professor Romain Martin schlägt vor: "Vielleicht sollte der Lernprozess in der Grundschule zeitlich so gestreckt werden, dass die Einführung des Französischen nicht so nahe auf den Alphabetisierungsstart im Deutschen erfolgt." Er ist sich sicher: „Die Schullaufbahn ist lange genug, um Fremdsprachen auch etwas später erfolgreich zu lernen.“

(<http://www.wort.lu/de/lokales/franzoesisch-als-erste-sprache-in-der-schule-forscher-sind-skeptisch-52fe4cdce4b06ebe161802a7>)

Déi allermeeschte Fuerschung bezitt sech op de Bilingualismus, mee vill Kanner hu vun doheem aus zwou Mammesproochen, déi net onbedéngt Franséisch, Lëtzebuergesch oder Däitsch sinn. An hei ginn och déi Kanner am Stach gelooss, déi eng Entwécklungsstéierung hunn. Kanner, déi schlecht héieren, schwätzen oder Problemer an der Grammatik hunn, hunn elo scho Problemer eng Sprooch ze beherrschen, an elo gi si mat 3 bis zu 5 Sprooche konfrontéiert.

Déi DP-Politik geet op d'Käschte vun deenen zwou Gruppen, wou d'Kanner dacks aus einfache Verhältnisser an aus dem Aarbechtermilieu kommen. Et schéngt, wéi wann d'DP sech haaptsächlech op déi Kanner aus guttsituéierten, akademeschen Famillen, déi et wierklech meeschtere kéinten, géif fokusséieren.

Wéi eng LSAP esou eng Klientelpolitik mat ënnerstëtze kann, dat ass eis e Rätsel!

d'Initiativ Wee2050 - nee2015
Mail: kontakt@nee2015.lu